|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Diomides Mavroyiannis |  |  |  |
|  |  | Industrial Organization Economist |
|  |  |  |
|  |  |  | contact information |
|  |  |  | +33695669809 |
| https://www.linkedin.com/in/diomides-mavroyiannis-52886936/ |
| diomavro@hotmail.com |
| diomavro.wordpress.com |
|  |  |  |  |

Merci de nous faire part de la liste de vos publications et préciser l'impact factor de chaque journal, ainsi que la liste des congrès majeurs auxquels vous avez participé activement (présentations orales ou écrites) :

Presenté, BiGSEM Workshop in Economic Theory (Allemange, 2018)

Presenté at SING15, (Finland, 2019)

Presenté at Public economic conference (France, 2019)

Presenté at DIM seminar at Paris Dauphine (France, 2019)

Presenté at University of Cyprus seminar (Cyprus, 2019)

Ma recherche porte sur la théorie de la décision de l'entreprise. Dans mon premier article, j'explore les stratégies de prix lorsque les consommateurs apprécient un bien de réseau, ce qui signifie qu'ils apprécient davantage le produit s'ils sont nombreux à le consommer.

Dans le deuxième article, j'explore comment l'option à racheter modifie les choix d'innovation des entreprises. En général, si les entreprises sont souvent incitées à poursuivre des projets en corrélation avec les activités d'autres entreprises, qu'elles soient substituables ou complémentaires.

Enfin, mon troisième chapitre concerne les taux d'actualisation. Nous montrons que les taux d'actualisation sont un cas particulier de comportement d'optimisation de la croissance.

Les résultats sont importants car ils impliquent des activités réglementaires spécifiques. Par exemple, le piratage devrait être dépénalisé; les critères de légalisation des rachats devraient être plus larges qu'ils ne le sont actuellement; les taux d'actualisation ne sont pas une préférence, ce qui signifie que l'entreprise devrait également avoir un taux d'actualisation.

4. Pourriez-vous décrire brièvement les réussites universitaires dont vous êtes le plus fier? (50-100 mots) \*

I am proud of the third chapter of my thesis which is unconventional within economics. It is important because it shows that utility functions are not necessary to explain some common behavior.

Je suis fier du troisième chapitre de ma thèse qui n'est pas conventionnel en économie. Il est important car il montre que les fonctions d’utilité ne sont pas nécessaires pour expliquer certains comportements courants.

. Pourriez-vous décrire brièvement les réussites dont vous êtes le plus fier en dehors de votre parcours académique et professionnel ? (50-100 mots) \*

Outside of both the professional and the academic domain I am proud of the book club I put together where we meet to discuss various books which we vote on a priori using the Borda system. I feel like I have learnt a great deal from this and have made lasting friendships.

En dehors du domaine professionnel et académique, je suis fier du club de lecture que j'ai mis en place où nous nous réunissons pour discuter de divers livres que nous votons a priori en utilisant le système Borda. J'ai l'impression d'avoir beaucoup appris de cela et d'avoir noué des amitiés durables.

6. Pourriez-vous décrire brièvement les réussites dont vous êtes le plus fier en dehors de votre travail universitaire ? (50-100 mots) \*

Outside of my academic achievements, I am most proud of the scholarship given to me by Nassim Nicholas Taleb to go study with him at the New York Real world risk institute. I found it an enormously rewarding experience where I was able to learn a lot about philosophy and business.

En dehors de mes réalisations académiques, je suis très fier de la bourse qui m'a été accordée par Nassim Nicholas Taleb pour aller étudier avec lui à RWRI (Real world risk institute) de New York. J'ai trouvé que c'était une expérience extrêmement enrichissante où j'ai pu en apprendre beaucoup sur la philosophie, les mathematique et les affaires.

7. Décrivez-nous une situation où vous avez dû travailler en équipe et assumer un rôle de leader. Quel en a été le résultat ? (~200 mots) \*

When I was teaching at Marne la valeé, the course had been reworked and had no lecture notes, as such, I lead the teaching assistants in organizing weekly meeting to structure the teaching material and the handouts for our students, this was immensely productive for motivating the students, so much so that the students would follow me after class for material that would not be in the exam.

Lorsque j'enseignais à Marne la vallée, le cours avait été retravaillé et il n’y avait pas de notes de cours, en tant que tel. J’ai donc dirigé les assistants pédagogiques dans l'organisation de réunions hebdomadaires pour structurer le matériel et les polycopiés pour nos étudiants, ce fut extrêmement productif pour motiver les étudiants, à tel point que les étudiants me suivraient après le cours pour du matériel qui ne serait pas à l'examen.